

Ecole primaire des 4 montagnes  
1244 route de Flin St Hugues  
38 380 St Pierre de Chartreuse  
04 76 88 63 87  
ce.0381164j@ac-grenoble.fr

## **Compte rendu du conseil d'école du jeudi 17 juin**

### 1. Suivi des élèves

#### 1.1 APC et rencontres avec les parents

Les APC ont eu lieu tous les lundis et les jeudis en fin d'après-midi.

Tous les parents seront invités à rencontrer les enseignants d'ici la fin de l'année.

#### 1.2 Projet d'école et évaluation d'école

Un nouveau projet pédagogique est en train d'être élaboré par les enseignants. Les principaux axes de travail vont être l'enseignement de l'oral (élaboration de critères et de situations diverses pour aider à acquérir cette compétence, l'acquisition de compétences psychosociales et le développement de la collaboration (jeux collaboratifs, rallye maths, décloisonnement, projets menés par les enfants).

#### 1.3 Etudes dirigées

Plusieurs parents, soutenus par les enseignants, demandent la mise en place d'une étude dirigée une à deux fois par semaine sur un temps périscolaire de 45 minutes.

### 2. Sécurité

#### 2.1 PPMS

Un exercice PPMS « risques majeurs » aura lieu le jeudi 23 juin matin. Nous simulerons un accident industriel qui entraînera un confinement des élèves dans leur classe.

#### 2.2 Alerte incendie

Deux entraînements ont été effectués et deux problèmes se sont présentés : - Le système d'alarme est composé de plusieurs éléments différents qui ne se déclenchent pas et ne se réamorcent pas de la même manière.

- Le système d'alarme est resté hors service pendant plusieurs semaines.

### 3. Bilan des projets et sorties au 3ème trimestre

PS/MS : Projet forêt (intervention d'une conteuse, d'une plasticienne, et d'accompagnateurs en montagne), projet théâtre et intervention d'une maman d'élève sur la culture allemande

CP/CE1 : Projet forêt, projet théâtre (thématique des enfants abandonnés)

GS/CE2 : Projet forêt, projet théâtre, participation au challenge mobilité (2ème du concours)

CM : Projet forêt, projet pastoralisme, défi science, tournoi de rugby, travail sur les compétences psychosociales avec Myriam Ferreol (la psychologue scolaire), fête du Moyen-Age, rencontre avec la compagnie Turak et découverte de leur spectacle

Cycle piscine pour les élèves de la GS au CM2. Nous avons besoin de plus de parents agréés car l'année prochaine Christiane Charvoz, qui nous accompagne souvent sur cette activité, ne sera plus là. De plus il est de plus en plus compliqué d'obtenir deux MNS à chaque séance.

#### 4. Préparation de la rentrée 2022

##### 4.1 Prévision d'effectifs et composition pédagogique

PS : 9, MS : 9, GS : 11, CP : 9, CE1 : 8, CE2 : 13, CM1 : 16, CM2 : 13

Proposition d'organisation pédagogique : PS/MS/GS, GS/CP/CE1, CE2/CM1, CM1/CM2

##### 4.2 ATSEM et temps dans les classes

Avec deux triples niveaux, il était essentiel d'avoir deux ATSEM à temps plein. La mairie a entendu notre demande. Sandrine Mollaret sera donc présente dans la classe des GS/CP/CE1 tous les matins et tous les après-midis à partir de 15h00. Nous remercions la mairie pour ce choix.

##### 4.3 Liste des fournitures scolaires

Les listes de matériel sont acceptées par le conseil d'école. Elles seront remises aux enfants avant la fin de l'année scolaire.

##### 4.4 Projets

Mise en place d'un décloisonnement d'école autour d'un projet commun pour fédérer les élèves.

Tour du monde en maternelle et découverte de langues étrangères.

Ateliers sur les échecs en CM.

Mise en place d'une fête des maths.

Découverte des constellations avec observation des étoiles (stellarium et soirées d'observation).

Fabrication de panneaux de signalisation par les enfants à installer aux abords de l'école

L'année prochaine, le challenge mobilité sera repris par toute l'école.

##### 4.5 Liaison école/collège

Nous avons effectué une visite jeudi 16 juin. Les futurs collégiens ont pu découvrir sereinement leur collège. Ils ont été accueillis par d'anciens élèves de l'école.

##### 4.6 Classe découverte

Nous souhaiterions partir la semaine du 22 au 26 mai (veille du weekend de Pentecôte). Seraient concernés les élèves de CE2, CM1 et CM2 (59 élèves).

Deux problèmes à régler : l'accroissement du coût du transport (deux cars au lieu d'un) et la diminution du nombre de séances d'équitation (trois à la place de quatre). La solution envisagée serait d'obtenir une subvention du conseil général.

#### 5. Travaux, équipement et comptes

##### 5.1 Travaux

Nous constatons une présence insuffisante des agents de la mairie à l'école. Les petites pannes (néons qui clignotent, chasses d'eau qui fuient, ...) et l'entretien minimal (tonte de la pelouse, suppression des stalactites, ...) n'est pas assuré.

Plusieurs travaux sont prévus : installation d'une cabane de jardin, agrandissement du local sous le préau, construction d'un terrain de boules réaménagement de la cuisine et construction d'une avancée pour la cuisine.

#### 5.2 Equipement informatique et site d'école

L'école est désormais équipée de 8 tablettes (avec plusieurs applications) et d'un site d'école.

#### 5.3 Bilan financier

Coopérative scolaire :  $2400-1265= 1265$  (solde actuel)

### 6. Périscolaire et restauration scolaire

Selon Marie, la présence de Sandrine l'aide beaucoup au niveau du travail administratif.

Remerciements aux parents qui ont remplacé les agents absents.

Plusieurs membres de l'équipe ont pu suivre des formations. De plus l'équipe bénéficie régulièrement d'un temps d'analyse de la pratique.

A la cuisine, Damien et Sarah ont accueilli des stagiaires. De plus plusieurs collectivités sont venues observer le fonctionnement de la restauration scolaire à St pierre et l'école a postulé au concours des cantines rebelles.

Le périscolaire a pour objectif de mettre en place des clubs à la rentrée prochaine (potager, journalisme, caritatif, comité des fêtes).

### 7. SOU

Total des bénéfices : 3800 euros

Les différentes opérations menées et prévues : marché de Noël, thé, soirée cocktails, brioche, ski, carnaval, chocolats).

Deux personnes du SOU seront présentes aux réunions de rentrée.

### 8. Questions et remarques rapportées par les représentants des parents d'élèves

Certaines familles préféreraient que la communication qui se fait actuellement par messagerie internet soit plutôt réalisée via le cahier de liaison.

Réponse : Merci aux familles concernées de se manifester auprès du directeur qui proposera un doublon des informations en version papier.